

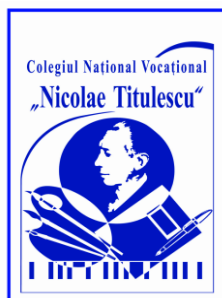


**PLAN  
DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

**COLEGIUL NAȚIONAL VOCAȚIONAL  
„NICOLAE TITULESCU”  
SLATINA**

**2008-2012**

**PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII**  
**COLEGIULUI NAȚIONAL Vocațional „NICOLAE TITULESCU”**  
2008-2012



---

**COLEGIUL NAȚIONAL Vocațional**  
**“NICOLAE TITULESCU” SLATINA**  
**Adresa: SLATINA, OLT, ALEEA ROZELOR nr. 5**  
**Telefon: 0249-437444, 0349-407374; Fax: 0249-437444**  
**E-mail:cnv\_ntitulescu@yahoo.com**

**COLECTIVUL DE ELABORARE:**

Prof. VIOLETA BUSUIOCEANU – director, coordonator  
Prof.CORNEL SERBAN – director adjunct  
Prof. CĂTĂLIN PODOLEANU – director adjunct  
Prof. NICOLAE SULGER – director adjunct

**PARTENERI SOCIALI:**

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI OLT  
CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI SLATINA  
AGENȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ OLT  
DIRECȚIA JUDEȚEANĂ DE STATISTICĂ OLT  
CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ OLT

**PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII**  
**COLEGIULUI NAȚIONAL VOCAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU”**  
2008-2012

**CUPRINS**

<b>CUPRINS .....</b>	<b>3</b>
<b>I. PREZENTAREA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE .....</b>	<b>4</b>
<b>II. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE.....</b>	<b>7</b>
<b>III. ANALIZA DE NEVOI (SWOT) .....</b>	<b>8</b>
<b>IV. SCOPURILE/ȚINTELE STRATEGICE.....</b>	<b>10</b>
<b>V. MOTIVAREA STABILIRII ȚINTELOR STRATEGICE.....</b>	<b>11</b>
<b>VI. ABORDĂRI STRATEGICE:.....</b>	<b>122</b>
<b>VII. TERMENE DE APLICARE ȘI RESPONSABILITĂȚI.....</b>	<b>144</b>
<b>VIII. PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE REGIONALE ȘI LOCALE .....</b>	<b>177</b>
<b>IX. REZULTATELE DIN ANUL ȘCOLAR 2007-2008 ..... Eroare! Marcaj în document nedefinit.3</b>	
<b>ANEXA 1 .....</b>	<b>316</b>

**PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII**  
**COLEGIULUI NAȚIONAL VOCAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU”**  
2008-2012

## **I. PREZENTAREA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE**

În ziua de 9 noiembrie 1919, în prezența notabilităților orașului este inaugurată la Slatina, Școala Normală de Băieți, cu internat în localul din strada Obrocari, nr. 76, o donație testamentară a boierului Ion Iliescu.

În conformitate cu ordinul Ministrului Cultelor, cursurile încep la 10 noiembrie, elevii normaliști urmând să facă practica agricolă la Școala de Agricultură Strehareți – Olt.

După 1989, în condițiile promovării valorilor democrației în țara noastră, când județele au dobândit mai multă autonomie, la 1 septembrie 1990, se reînființează profilul pedagogic ce funcționează în cadrul Liceului Teoretic "Nicolae Titulescu".

În 1996, școala primește titlatura "Școala Normală Nicolae Titulescu", în 1998 ia denumirea "Liceul Pedagogic Nicolae Titulescu", iar în anul 2000, "Colegiul Național Vocațional „Nicolae Titulescu".

În prezent, activitatea se desfășoară în două corpuri de clădire situate în centrul municipiului, beneficiind de condiții deosebite :

- 63 săli de clasă
- 6 laboratoare (fizică-2, chimie-2, biologie-2)
- 5 cabinete metodice (română, matematică, pedagogie, istorie, geografie)
- 2 săli de sport
- 3 laboratoare informatică ( 75 calculatoare)
- 19 săli pentru studiul instrumental
- 2 ateliere arte plastice

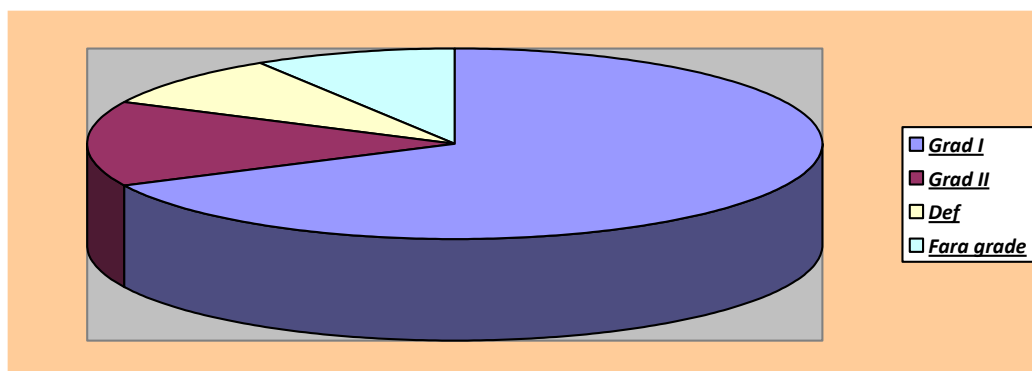
### **Populația școlară:**

Anual, școlarizăm în medie 1800 de elevi, repartizați pe trei niveluri educaționale: învățământ primar cu aprox. 400 elevi, învățământ gimnazial –500 elevi, liceu teoretic cu 600 elevi, profil pedagogic cu 200 de elevi și profil artistic aprox. 120 elevi, iar la școala cu program suplimentar de muzică și arte plastice anual aprox. 240 de elevi.

### **Resurse umane:**

Din cele 141de cadre didactice care au funcționat în anul școlar 2009-2010 cu norma de bază în școală, 92 erau cu gradul I (65%), 20 gradul al II-lea (14%) și 12 definitivatul, iar 12 colegi nu aveau grade didactice deoarece nu le-a permis vechimea la catedră. Însușind procente de mai sus aflăm că aproape 80% dintre colegi au grade didactice, unul este doctorand și doi au deja titlul de doctor. În ceea ce privește studiile putem spune că 119 cadre didactice au studii universitare, 5 studii de scurtă durată, 12 studii medii corespunzătoare postului și 5 cadre fără studii corespunzătoare, în ultimul caz fiind vorba de colegi de la clasele cu program suplimentar de muzică.

**PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII**  
COLEGIULUI NAȚIONAL VOCAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU”  
2008-2012



**Resurse materiale:**

Școala dispune de resurse materiale care asigură condiții didactico-materiale : 63 săli de clasă în care sunt amenajate 13 cabinete și laboratoare, 2 biblioteci, bufet școlar, 2 săli de sport, 2 cabinete medicale, 2 cabinete de consiliere psihopedagogică, 1 cabinet de pedagogie și practică pedagogică, 75 calculatoare din care aproximativ 50 sunt conectate la Internet. Școala dispune de sistem propriu în ambele corpuri cât și în sălile de sport.

În următorii ani ne propunem:

- izolarea termică a celor două locații, lucrare demarată deja în corpul B;
- reabilitarea instalației sanitare în corpul A; și continuarea lucrării în corpul B;
- continuarea amenajării și modernizării sălilor de clasă;
- recondiționarea amfiteatrului fonic, instalarea unui sistem modern de sonorizare și construirea unei șarpante;
- continuarea amenajării coridoarelor la etajele superioare; în corpul A;
- dotarea cu mobilier și materiale sportive a sălii de sport din corpul A;
- recondiționarea sălii de sport din corpul B;
- demararea lucrărilor de investiții privind extinderea sălii de sport din corpul B cu construirea deasupra ei a atelierelor de pictură;
- amenajarea unor ateliere de arte plastice dotate cu mobilier specific
- refacerea acoperisului salii de sport din corpul A și refacerea interiorului salii de sport din corpul B .
- dotarea celor două sali cu aparatura necesară desfășurării normale a activităților.

**Facilități oferite elevilor:**

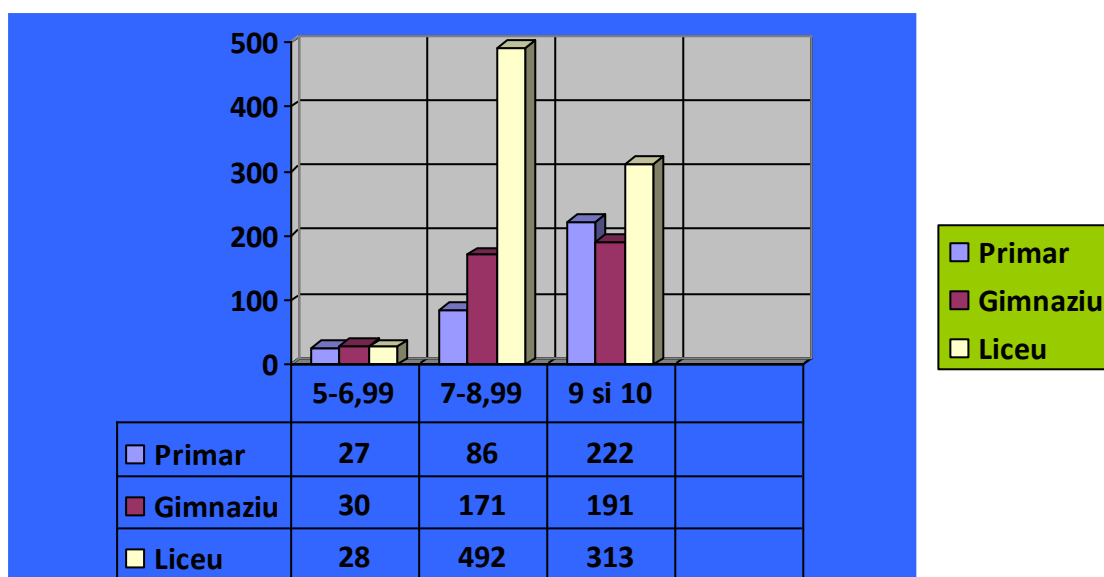
Pe lângă pregătirea generală și de specialitate le oferim elevilor noștri o serie de facilități, printre care: bufet școlar, revista școlii, consiliul elevilor care realizează o legătură între elevi și profesori, competiții sportive, tabere, excursii, expoziții, spectacole și seri distractive, deplasări în țările partenere din proiectele Comenius care se află în derulare.

**PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII**  
**COLEGIULUI NAȚIONAL VOCAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU”**  
 2008-2012

**REZULTATE OBȚINUTE LA SFÂRȘIT DE AN**

Promovabilitatea la sfârșit de an se prezintă astfel:

Ciclul	Înscriși început an 2009	Veniți	Plecați	Rămași sem. I 2010	Promovați %
Primar	340	2	7	335	335
Gimnazial	405	1	14	392	384
Liceal	834	12	13	833	789
Total	1579	15	34	1560	1508

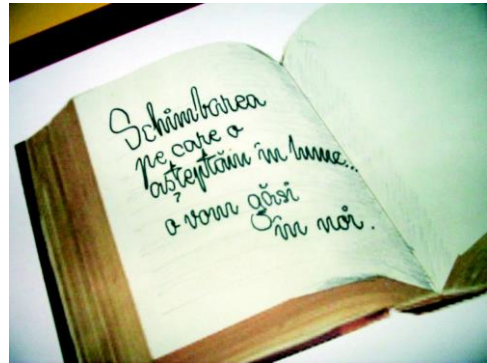


## MISIUNEA ORAGANIZAȚIEI ȘCOLARE

„Suntem o școală deschisă spre o societate modernă și pregătim elevi capabili să se integreze în orice tip de societate și apti să satisfacă nevoile comunității. Dezvoltăm interesul pentru educație și emancipare permanentă printr-un învățământ axat pe disponibilitatea continuă pentru cunoaștere și acțiune.”

### DEVIZA ȘCOLII :

„ Numai împreună vom reuși... „



## DECLARAȚIE DE CONVINGERI:



Noi credem în:

- Oferirea unui mediu de învățare care să încurajeze dezvoltarea potențialului individual și a responsabilităților personale
  - Asigurarea respectului, egalității și demnității fiecărui individ
  - Respectarea diversității etnice și culturale
  - Realizarea unor parteneriate reale cu familiile elevilor și comunitatea locală
  - Implicarea celor afectați de decizie în luarea deciziilor
  - Recunoașterea și aprecierea excelenței
  - Oferirea unor programe educative variate
  - Dezvoltarea abilităților de gândire creativă și critică
  - Încurajarea inițiativei și inovației
- Implementarea noilor tehnologii informaționale
  - Crearea unui climat de învățare caracterizat de așteptări superioare și o puternică etică a muncii
  - Implicarea în programe europene în scopul facilitării înțelegerii procesului de integrare europeană

## **II. ANALIZA DE NEVOI (SWOT)**

### **Puncte tari (SWOT)**

- Existența profilului de arte plastice, cu program integrat la nivelul liceului și învățământului cu program suplimentar de artă la nivel gimnazial.
- Existența cabinetelor individuale de studiu la catedrele de muzică.
- Dotarea cu instrumente muzicale la majoritatea disciplinelor din învățământul suplimentar de artă.
- Personal didactic și auxiliar competent, calificat (Sursa: Dosarele personale, Rapoartele de inspecții școlare, Fișele de evaluare a activității, Baza de date privind formarea continuă a personalului școlii, MEC, Certificate, diplome, Curriculum, Auxiliare curriculare);
- Conectare la Internet (Sursa: Contractul cu furnizorul de servicii Internet);
- Parteneriate active (Sursa: Acordurile de parteneriat);
- Oferta educațională adaptată la nevoile de formare identificate pe piața muncii (Sursa: Planul de școlarizare);
- Rezultatele elevilor la examenele de absolvire și la concursurile școlare (Sursa: Situațiile statistice, Diplomele elevilor);
- Rezultatele elevilor premiați la concursurile școlare și olimpiade la nivel județean și național;
- Obținerea de resurse extrabugetare (Sursa: Bugetul de venituri și cheltuieli);
- Existența cabinetelor de orientare și consiliere psihopedagogică (Sursa: Graficul de desfășurare a programului cabinetelor, Informări ale consilierilor privind activitatea desfășurată);
- Preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii (Sursa: Materialele promoționale realizate, Dovezi ale vizitelor și acțiunilor desfășurate în școală: fotografii, cartea de onoare a școlii, revista școlii, articole din presă, casete video);
- Deschiderea colectivului pentru schimbarea culturii organizaționale și considerarea ei ca o ocazie de formare a competențelor și de dezvoltare profesională și personală;
- Posibilitatea continuării studiilor la filialele din Slatina ale universităților din Pitești, București, Tg. Jiu (Sursa: oferta educațională prezentată la nivelul municipiului).
- Experiență acumulată prin derularea în școală a unor proiecte cu finanțare europeană.

### **Puncte slabe (SWOT)**

- Insuficientă dotare cu echipamente specifice atelierelor de artă plastică necesare procesului instructiv-educativ;
- Insuficiente discipline instrumentale pentru organizarea unui ansamblu instrumental.
- Supraîncărcarea spațiului (Sursa: Planul de școlarizare comparativ cu numărul sălilor de clasă);
- Utilizarea insuficientă a metodelor de învățare centrată pe elev (Sursa: Fișele de observare a lecțiilor);
- Valorificarea limitată a oportunităților și influențelor externe în ce privește cooperarea instituțională europeană;
- Implicare insuficientă a unor cadre didactice în activitatea extrascolară (Sursa: Informări ale consilierului pentru programe, proiecte și activități extracurriculare).
- Conservatorismul unor profesori în utilizarea unor strategii moderne;
- Formalism prezent în anumite activități;
- Lipsa asumării responsabilității din partea unor cadre didactice;
- Fluctuația cadrelor didactice;



**PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII**  
COLEGIULUI NAȚIONAL VOCAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU”  
2008-2012

### **Oportunități (SWOT)**

- Situarea municipiului Slatina în zonele de restructurare industrială cu potențial de creștere economică (Sursa: HG nr. 399/2001);
- Programele cu finanțare europeană (Sursa: www.infoeuropa.ro);
- Programul MEC de reabilitare a infrastructurii școlare finanțat de Banca Mondială (Sursa: Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar);
- Cursurile de formare continuă a personalului didactic desfășurate de CCD și de universități (Sursa: oferta de cursuri de formare continuă a CCD și a universităților);
- Generalizarea învățământului de 10 clase (Sursa: Legea învățământului);
- Descentralizarea învățământului și creșterea gradului de autonomie instituțională;
- Posibilitatea de schimbare a mentalității atât a profesorilor cât și a părinților în interesul elevilor;
- Colaborarea cu Consiliul Local și Primăria în vederea realizării unor proiecte privind investițiile;
- Promovarea egalității de șanse;
- Autonomia în gestionarea resurselor extrabugetare (Sursa: Legislația în vigoare);
- 

### **Amenințări (SWOT)**

- Scăderea numărului tinerilor cu vârste cuprinse între 14-19 ani până în 2010 (Sursa: Date statistice);
- Dificultăți de integrare socio – profesională a absolvenților (Sursa: Datele privind monitorizarea absolvenților);
- Resurse bugetare insuficiente (Sursa: Bugetul de venituri și cheltuieli);
- Motivare scăzută a cadrelor didactice (Sursa: Salariile profesorilor);
- Mentalitatea actuală privind necesitatea formării profesionale continue și a învățării pe toată durata vieții (Sursa: Rata scăzută de participare a adulților din România la formarea continuă, comparativ cu alte țări europene – 1,1%, față de 3,4% în UE conform „Country Monograph – Executive Summary, Turin, Wednesday, 19 March 2003”);
- Lipsa de autonomie a școlilor în selectarea personalului (Sursa: Legislația în vigoare);
- Nivelul scăzut de orientare și consiliere școlară a elevilor de gimnaziu (Sursa: Date statistice privind numărul cabinetelor de consiliere și numărul de consilieri școlari);
- Situația materială precară a unor familii din mediul rural și urban (Sursa: Date statistice referitoare la veniturile populației).
- Dezinteresul unor cadre didactice pentru dezvoltarea școlii, cât și pentru propria lor formare profesională, respectiv managerială;

## **SCOPURILE / ȚINTELE STRATEGICE**

1. Reabilitarea localurilor unității și izolarea termică a acestora în vederea asigurării condițiilor optime pentru desfășurarea procesului de învățământ modern și creșterea calității demersului educațional.
  
2. Includerea școlii în parteneriate naționale și europene.
  
3. Valorificând existența în unitate a Alternativei Educaționale Step by Step vor fi utilizate de către toate cadrele didactice metodele de învățare centrată pe elev.
  
4. Participarea personalului didactic și nedidactic la cursuri de formare profesională continuă.
  
5. Desfășurarea unor activități cultural-artistice, care să implice elevii, părinții și restul comunității, într-un cadru adecvat, ca o alternativă viabilă de petrecere a timpului liber.

### **III. MOTIVAREA STABILIRII ȚINTELOR STRATEGICE**

1. Întocmirea unor proiecte de fezabilitate care să conducă la amenajarea și modernizarea spațiilor celor două corpuri ale unității. Existența încă de la înființare a unor greșeli de proiectare și construcție necesită intervenții la instalațiile sanitare și de canal în corpul B. Pentru conservarea căldurii și schimbarea aspectului exterior al locațiilor vor fi întreprinse măsuri pentru izolația termică și vopsirea fațadelor.
2. În condițiile în care integrarea în Uniunea Europeană a fost o opțiune strategică pentru România, iar învățământul trebuie să răspundă influențelor și oportunităților externe, școala trebuie să inițieze acțiuni care vizează cooperarea națională dar și europeană prin care să se realizeze: educarea elevilor în spiritul valorilor și cetățeniei europene, dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi străine ale elevilor școlii, identificarea unor elemente comune în viața culturală, socială, și economică a României și altor țări europene. Experiența acumulată din derularea altor proiecte europene, precum și oportunitatea creată de existența unor programe la nivel național ne vor ajuta în realizarea acestei ținte.
3. Rezultatele bune obținute de elevii claselor step by step, unde predomină folosirea metodelor de învățare centrată pe elev, ne încurajează să încercăm eliminarea conservatorismului unor cadre de gimnaziu și liceu, precum și insuficienta folosire a unor strategii moderne (identificate ca puncte slabe) pentru îmbunătățirea pregătirii profesionale și creșterea performanțelor individuale ale elevilor.
4. Creșterea mobilității profesionale a personalului didactic și nevoia de noi competențe și abilități datorată progresului tehnologic determină necesitatea formării continue a personalului didactic și nedidactic al școlii. În acest sens obiectivul urmărit este creșterea calității activității școlii prin asigurarea accesului personalului didactic și nedidactic la programe de formare continuă.
5. Această țintă, odată atinsă, ar crește oferta de activități extrașcolare. Ea poate deschide școala către elevi și alți membri ai comunității, inclusiv părinți, în timpul week-end-urilor și în vacanțe. Poate reprezenta legătura dintre activitățile de învățare și comunitatea locală, poate fi o alternativă viabilă care să contracareze influența dăunătoare a emisiunilor de calitate îndoielnică difuzate pe posturile de televiziune, o șansă de a atrage copiii și părinții în activități culturale și sportive care să intereseze întreaga comunitate.

#### **IV. ABORDĂRI STRATEGICE:**

1. Reabilitarea localurilor unității și izolarea termică a acestora în vederea asigurării condițiilor optime pentru desfășurarea procesului de învățământ modern și creșterea calității demersului educațional.

a) Opțiunea curriculară:

Organizarea tuturor disciplinelor de specialitate într-un cadru optim stimulării și dezvoltării creativității, prin amenajarea unui ambient optim.

b) Opțiunea financiară și a dotărilor materiale:

Demersuri pentru obținerea finanțării și întocmirea de proiecte de fezabilitate pentru reabilitarea celor două localuri și corectarea unor greșeli de proiectare și construcție în corpul B.

c) Opțiunea investiției în resurse materiale:

Întocmirea în timp util a documentației pentru organizarea în timp util a licitației și folosirea fondurilor în deplină legalitate.

d) Opțiunea relațiilor comunitare:

Comunicare eficientă cu ISJ Olt și Primăria municipiului Slatina pentru obținerea sprijinului financiar și tehnic de specialitate.

#### **2. Includerea școlii în parteneriate naționale și europene.**

a) Opțiunea curriculară:

Educarea elevilor prin disciplinele de bază și prin CDȘ pentru parteneriat și cooperare.

Discipline în CDȘ prin care elevii învață să folosească internetul.

b) Opțiunea financiară și a dotărilor materiale:

Achiziționarea de calculatoare și conectarea lor la internet.

c) Opțiunea investiției în resurse umane

Cursuri de formare a cadrelor didactice în domeniul comunicării și negocierii, precum și cursuri de utilizare a calculatorului.

Diseminarea rezultatelor și modelelor de bună practică ale altor parteneriate din școală sau din afară.

d) Opțiunea relațiilor comunitare:

Implicarea părinților și autorităților locale în realizarea activităților stabilite cu partenerii.

#### **3. Utilizarea de către profesorii școlii a metodelor de învățare centrată pe elev.**

a) Opțiunea curriculară:

Diseminarea cursului de învățare prin cooperare parcurs de cadrele didactice din Alternativa Step by Step.

Organizarea de activități comune ale comisiilor metodice de la diferite specialități pentru a facilita predarea interdisciplinară și integrată.

b) Opțiunea financiară și a dotărilor materiale

**PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII**  
COLEGIULUI NAȚIONAL VOCAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU”  
2008-2012

Procurarea de softuri educaționale privind sistemele de învățământ din țările UE.

- c) Opțiunea investiției în resurse umane  
Pregătirea cadrelor didactice din unitate în vederea cunoșterii specificului Alternativelor educaționale care funcționează în România cu aprobarea MEdC.
- d) Opțiunea relațiilor comunitare  
Amenajarea unui spațiu corespunzător, așa-zisa „Sală a părinților” pentru implicarea acestora în viața școlii

**4. Participarea personalului didactic și nedidactic la cursuri de formare profesională continuă.**

- a) Opțiunea curriculară:  
Programarea tuturor cadrelor didactice la cursuri specifice specialității pe care o predau în funcție de oferta CCD sau a instituțiilor care organizează cursuri de formare
- b) Opțiunea financiară și a dotărilor materiale  
Procurarea de flip-chart-uri, consumabile și alte materiale pentru desfășurarea și diseminarea unor cursuri la nivelul unității.
- c) Opțiunea investiției în resurse umane  
Îndrumarea unui număr mai mare de cadre didactice care să participe la cursurile de formare de formatori la nivel național care ulterior vor fi folosiți la nivelul unității.
- d) Opțiunea relațiilor comunitare:  
Organizarea unor cursuri speciale pentru părinți de tipul „Educați așa” – program derulat la nivel național la nivel preprimar.

**5. Desfășurarea unor activități culturale, sportive, care să implice elevii, părinții și restul comunității, într-un cadru adecvat, ca o alternativă viabilă de petrecerea timpului liber.**

- a) Opțiunea curriculară:  
Derularea unui program mai amplu de activități extrașcolare în vederea implicării mai clare a școlii în viața comunității, dar și a comunității în viața școlii.
- b) Opțiunea financiară și a dotărilor materiale:  
Tipărirea și răspândirea în comunitate a unor materiale promoționale.
- c) Opțiunea investiției în resurse umane:  
Programe care să vizeze creșterea standardului educațional pentru toți membri comunității.
- d) Opțiunea relațiilor comunitare:  
Implicarea Consiliului Local în toate activitățile școală-comunitate.  
Organizarea unor lectorate cu tematică diversă și adresabilitate largă, variată.

**PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII**  
**COLEGIULUI NAȚIONAL VOCAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU”**  
 2008-2012

**TERMENE DE APLICARE ȘI RESPONSABILITĂȚI**

<b>ȚINTA 1</b>						
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului:</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana/ persoane responsabile</b>	<b>Parteneri:</b>	<b>Cost:</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
1. Constituirea unui grup de lucru pentru întocmirea unor proiecte de fezabilitate.	Estimarea costurilor și stabilirea priorităților.	-	Echipa managerială	-	-	-
2. Identificarea surselor de finanțare.	ISJ și Primăria municipiului vor fi convinse de necesitatea alocării fondurilor	Oct. 2008	Echipa managerială	-	-	-
3. Întocmirea unui grafic de lucrări și respectarea acestuia	Încheierea contractelor ferme cu societățile câștigătoare a licitației	Nov. 2008	Directorii și serviciul contabilitate	Societățile câștigătoare a licitației	-	-
4. Mobilizarea și motivarea personalului administrativ pentru finalizarea în termen rezonabil a lucrărilor	Încadrarea într-un termen rezonabil.	1 septembrie 2010	Director. Director adj- arte	ISJ Primaria Slatina Consiliul Județean		ISJ Olt, MEEdCT Primărie Surse extrabugetare
<b>ȚINTA 2</b>						
1. Realizarea de parteneriate cu școli din țară și străinătate	Realizarea a cel puțin unui parteneriat	Ianuarie 2009	Directorul școlii Prof. de lb straine	Școli europene	-	-
2. Implicarea școlii în realizarea de proiecte Socrates, Leonardo în calitate de solicitant sau partener	Scrierea și depunerea a câte unui proiect din fiecare categorie	Conform apelurilor	Responsabilul pentru parteneriate și proiecte europene	Școli europene Agenți economici ONG - uri	-	-
3. Diseminarea rezultatelor parteneriatelor europene .	Realizarea unui punct de informare și a unui panou al echipelor de proiect.	Iunie 2010	Directorul Responsabilul comisiei pentru parteneriate și proiecte europene		-	-

**PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII**  
**COLEGIULUI NAȚIONAL VOCAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU”**  
 2008-2012

<b>ȚINTA 3</b>						
1. Inițierea și desfășurarea în școală a unui program de formare a profesorilor pentru utilizarea metodelor de învățare centrată pe elev	Participarea a cel puțin 50% dintre cadrele didactice ale școlii la programul de formare	ianuarie 2010	Comisia de formare continuă din școală	CCD ISJ		Venituri extrabugetare 2%
2. Realizarea unui punct de documentare privind metodele de învățare centrată pe elev	Punct de documentare cuprinzând materiale informative privind învățarea centrată pe elev	Mai 2009	Comisia de formare continuă din școală	CCD		Venituri extrabugetare
3. Realizarea de lecții demonstrative pentru utilizarea metodelor de învățare centrată pe elev	Cel puțin 2 lecții demonstrative pentru fiecare arie curriculară.	Semes-trial	Șefii de catedră	ISJ		Venituri extrabugetare
4. Monitorizarea profesorilor care aplică la clasă metodele de învățare centrată pe elev	Utilizarea metodelor de învățare centrată pe elev de către 80% dintre profesorii care au participat la programul de formare.	Bilunar	Formatorii și echipa managerială	ISJ	-	-
<b>ȚINTA 4</b>						
1. Identificarea nevoilor de formare profesională a personalului didactic și nedidactic din școală;	Actualizarea dosarelor personale și crearea bazei de date.	Sept. 2010	Echipa managerială Comisia de formare din școală.	CCD-	-	-
2. Realizarea de programe proprii de formare continuă a personalului școlii în funcție de nevoile identificate.	80% a personalului didactic și nedidactic participă la cursuri de formare inițiate în școală	2010/2011	Formatorii din școală	Alte centre de resurse; CCD		2% Surse extrabugetare
3. Asigurarea accesului personalului școlii la alte programe de formare continuă.	60 % din personalul școlii participă la alte cursuri de formare continuă.	2010/2011	Echipa managerială	Alte centre de resurse; CCD	-	-

**PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII**  
**COLEGIULUI NAȚIONAL VOCAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU”**  
 2008-2012

<b>ȚINTA 5</b>						
1. Organizarea de acțiuni-spectacol „Miss Boboc”, „Miss absolvent” cu participarea și implicarea părinților și a Primăriei	Atragerea a 70% din elevii școlii în acțiuni de petrecere a timpului liber în școala.	Primul semestru al fiecărui an	Consilierul pt. Proiecte și programe Clasele a IX a și a XII a	Părinții Primăria		Comitetul de parinti.
2. Organizarea echipelor de lucru și pregătirea echipajelor pentru derularea „Olimpiadei liceelor” inițiată de Primăria Slatina	Profesorii de specialitate își vor selecta elevii în funcție de probele de concurs stabilite de Regulament	Mai 2010	Echipa managerială Grupul de lucru	Consiliul Reprezentativ al Părinților		Conform Regulamentului
3. Realizarea manifestărilor de sfârșit de ciclu: „Înmânarea cheii”	Participarea tuturor absolvenților și a consiliului reprezentativ.	1.06.2010	Consiliul reprezentativ al elevilor Consilierul pt. Proiecte și programe.	Primaria		



## **VIII. PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE REGIONALE ȘI LOCALE**

### **OBIECTIVE JUDEȚENE – JUDEȚUL OLT (conform PLAI)**

#### **Obiectivul general**

Creșterea calității educației și formării profesionale inițiale și continuă în sprijinul creșterii economice în contextul dezvoltării societății bazate pe cunoaștere

#### **Obiective specifice:**

1. Adaptarea competențelor absolvenților la cerințele angajatorilor
2. Dezvoltarea capacității de informare, orientare și consiliere
3. Creșterea accesului la educație pentru tinerii din regiune și reducerea abandonului școlar
4. Dezvoltarea parteneriatului social în școli
5. Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii
6. Sprijinirea inițiativelor transnaționale și parteneriatelor la nivel local, național și european

### **Analiza mediului extern**

## **ANALIZA MEDIULUI ECONOMIC**

În contextul tendințelor identificate pentru mediul de afaceri ținând cont de prioritățile stabilite prin Planul de Dezvoltare Regională precum și din perspectiva integrării în UE, se apreciază că până în anul 2010 se vor înregistra creșteri economice în diferite domenii de activitate. Pentru aceste domenii de activitate este oportună extinderea capacităților de formare pentru a răspunde nevoilor de calificări de pe piața muncii.

Populația școlară a unității noastre cuprinde elevi de vârste diferite, de la clasa I până la a XII-a și provine în majoritate din municipiul Slatina dar și din alte localități ale județului.

Slatina, reședința județului Olt, este situat în centrul județului, la contactul dintre subdiviziunile Câmpiei Române și ale Podișului Getic, Câmpia Boianului și Platforma Cotmeana, pe terasele Oltului, la altitudinea de 135 de metri.

Cu un potențial economic ridicat, Slatina se dezvoltă an de an absorbind forță de muncă de înaltă calificare. Pregătirea acestora începe pe băncile școlii sau chiar de la grădiniță, ceea ce solicită corpului nostru profesoral o atenție sporită în ceea ce privește gradul de calificare psihopedagogică și de specialitate de nivel european al absolvenților noștri, capabili să se adapteze profundelor transformări impuse de aplicarea Reformei Învățământului. Profilul pedagogic cu specializarea învățători-educatoare răspunde în totalitate acestui deziderat, pregătind în același timp viitorii profesori cu o bază solidă metodică și științifică. Majoritatea absolvenților noștri de la profilurile existente în unitate își desăvârșesc studiile în instituții de învățământ superior din întreaga țară.

## **TENDINȚE DEMOGRAFICE**

Evoluția structurii pe grupe de vârstă relevă apariția unui proces lent, dar constant de îmbătrânire demografică generat de scăderea natalității.

Colegiul Național Vocațional „Nicolae Titulescu” școlarizează un număr de 1799 elevi cu vârste între 6-19 ani , elevi care provin atât din mediul urban cât și din mediul rural.

În ultimii ani se constată a migrație internă a populației județului Olt din mediul urban spre mediul rural, dar și o migrație externă (în alte țări) cu precădere a populației active.

Sporul natural negativ este principalul factor care determină scăderea populației.

Fenomenul de îmbătrânire demografică reclamă implementarea unor politici, care să conducă la prelungirea vieții active pentru adulți pe de o parte, iar pe de altă parte va determina modificarea ponderii tinerilor în structura populației ocupate în sensul creșterii oportunităților de integrare profesională a acestora în toate sectoarele vieții economice.

Dezechilibrul în structura pe vârste determinat de fenomenul de migrație al populației tinere, este o consecință a atractivității destul de reduse a locurilor de muncă din anumite sectoare ale economiei naționale, în primul rând al câștigurilor salariale.

## **TENDINȚE OCUPAȚIONALE**

### **Piața regională a forței de muncă**

Transformarea socială, economică și politică, componente caracteristice perioadei de tranziție și trecerii la economia de piață au produs o serie de schimbări în structura pieței forței de muncă, cu consecințe majore atât în domeniul social cât și în cel economic.

La nivelul Regiunii , se constată tendințe accentuate de reducere a ponderii populației ocupate în industrie, datorate privatizării masive și re tehnologizării generate de dezvoltarea progresului tehnico – științific.

Aceasta va conduce la creșterea ofertei locurilor de muncă în primul rând cu adresabilitate tinerilor care vor deține competențele adecvate acestui domeniu. Formarea și dezvoltarea acestor competențe are la bază cultura generală care trebuie să constituie temelia pregătirii de specialitate și a pregătirii pentru viață. Oferta de job-uri pentru tineri influențează semnificativ atât numeric cât și ca gamă de opțiuni orientarea acestora pe viitor către toate domeniile economice și sociale.

Analizând problemele legate de ocuparea forței de munca se poate concluziona, ca în conjunctura actuala **schimbarea** reprezintă singura **trăsătură constantă**, căreia trebuie să i se subordoneze **educația tinerilor pentru integrarea în viața activă**.

## **TENDINȚE PRIVIND POPULAȚIA ȘCOLARĂ**

▪ Reducerea numărului de elevi este un element critic care trebuie luat în calcul la proiectarea rețelei școlare în perspectiva anului 2010.

Starea financiar – economică precară a familiilor din mediul rural, dar și a persoanelor disponibilizate în urma restructurării masive din industrie este o realitate cu grave consecințe asupra tinerilor aflați de cele mai multe ori în imposibilitatea continuării studiilor.

▪ Pe termen scurt și mediu și la nivelul Regiunii se constată o preponderență a nevoilor de calificare de nivel 2, iar pe termen lung se poate anticipa o creștere a nevoilor de calificare pentru specializările nivelului 3.

▪ Se pune accent pe competențe legate de: lucrul în echipă, cunoașterea ofertei, realizarea operațiilor specifice locului de muncă, comunicare, cunoștințe minime de IT, folosirea

**PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII**  
COLEGIULUI NAȚIONAL VOCAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU”  
2008-2012

tehnicienilor promoționale la locul de muncă, igiena și securitatea muncii, tranziția de la școală la locul de muncă, dar mai ales responsabilitate și eficiență în rezolvarea de probleme.

### **FURNIZORI DE FORMATORI IN DOMENIUL VOCATIONAL**

- Suntem singura unitate de invatamant din judet care pregateste specialisti cu nivelul 3 de calificare in domeniile:
  - invatatori-educatori
  - instructori animatori
  - instructori pentru activitati extrascolare
  - pedagogi scolari
  - bibliotecari
  - tehnicieni in domeniul artelor plastice si vizuale
  - absolventi clasa a VIII-a ai Școlii de muzica – învățământ suplimentar la instrumentele: pian, vioara, viola, instrumente de suflat si de percutie

### **FINANȚARE**

Finanțarea activității este realizată de la bugetul de stat și din surse extrabugetare: închirieri de spații, sponsorizări.

Scoala dorește să se lanseze într-un proces continuu de dezvoltare, susținerea financiară fiind asigurată din venituri extrabugetare obținute prin valorificarea tuturor oportunităților identificate.

### **CONCLUZII**

Privind tendințele ce se vor înregistra în evoluția mediului economic în perspectiva 2010:

- ▲ Se va înregistra o scădere a populației tinere;
- ▲ Piața muncii se afla într-o continua schimbare, iar flexibilitatea și adaptabilitatea reprezintă condiții esențiale de reușită;
- ▲ Schimbările economice muta accentul de la tehnologiile actuale spre cele moderne, care ridică eficiența de producție a bunurilor și serviciilor;
- ▲ Locurile de munca din viitor vor fi diferite de cele actuale;
- ▲ Integrarea tinerilor în viața activă va presupune deținerea cel puțin a unei calificări în domeniile solicitate pe piața muncii și cel mai frecvent a unei duble specializări;
- ▲ Tinerii absolvenți ai profilului teoretic în proporție de 80% sunt viitori absolvenți a unei instituții de învățământ superior;
- ▲ Siguranța locului de munca este relativă;
- ▲ Locurile de munca actuale nu sunt atractive din punct de vedere al salarizării și al condițiilor de munca;
- ▲ Dezvoltarea și diversificarea abilităților sunt esențiale pentru ocuparea unui loc de munca;
- ▲ Mobilitatea geografică în cadrul regiunii sporește șansele de integrare profesională;
- ▲ Este necesară creșterea ponderii finanțărilor extrabugetare în bugetul de venituri și cheltuieli al școlii;

Populația trebuie să conștientizeze necesitatea învățării de-a lungul vieții ca o condiție a prelungirii vieții active.

**PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII**  
COLEGIULUI NAȚIONAL VOCAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU”  
2008-2012

## **PREDAREA ȘI ÎNVĂȚAREA**

Oferta educațională a școlii este adusă la cunoștința elevilor și părinților prin intermediul materialelor publicitare de promovare a imaginii școlii (pliante, postere) și cu prilejul târgurilor ofertelor educaționale organizate anual de ISJ Olt. Elevii și părinții sunt informați în legătură cu curriculum-ul școlar și cu misiunea școlii.

La începutul anului școlar profesorii diriginți prelucrează cu elevii și părinții Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ preuniversitar și Regulamentul de ordine interioară.

Comunicarea cadrelor didactice cu elevii este foarte bună. Comunicarea cu familiile elevilor este eficientă (se organizează periodic întâlniri cu părinții și se comunică în scris informații referitoare la comportamentul și rezultatele elevilor).

Beneficiind de încadrare cu specialiști în domeniul psihopedagogic, în unitate se desfășoară un proces de instrucție și educație de calitate, pentru formarea viitorilor formatori și modelatori de suflete, domeniu în care rebuturile nu sunt acceptate.

## **CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA PROFESIONALĂ OFERITĂ ELEVILOR**

Consilierea și orientarea profesională a elevilor reprezintă o componentă importantă a activității școlii noastre. A fost amenajat cabinetul de orientare și consiliere profesională într-un spațiu care oferă un ambient plăcut și cu o dotare corespunzătoare: calculator, materiale documentare (pliante, broșuri, reviste etc.). În prezent activitatea cabinetului este asigurată de către un psiholog școlar pentru fiecare corp al unității. Activitatea de consiliere se adresează atât elevilor cât și părinților acestora (în cadrul lectoratelor cu părinții, organizate pe clase și pe niveluri de clase) și este menită să sprijine tranziția tinerilor de la școală către un loc de muncă.

## **CALIFICĂRI ȘI CURRICULUM**

Oferta educațională a Colegiului Național Vocațional „Nicolae Titulescu” Slatina cuprinde 3 niveluri educaționale:

- primar – tradițional și Step by Step
- gimnazial
- liceal:
  - *Învățători-educatoare*
  - *Instructori animatori*
  - *Bibliotecari*
  - *Filologie*
  - *Matematică-informatică*
  - *Arte plastice*

### ***Program suplimentar de muzică și arte plastice .***

Oferta curriculară cuprinde curriculum-ul național corespunzător fiecărui nivel educațional și fiecărui nivel de studiu și curriculum la decizia școlii / curriculum de dezvoltare locală.

În fiecare an școlar planul de școlarizare se realizează în totalitate, școala fiind chiar în imposibilitatea de a satisface cererea pentru calificările oferite datorită spațiului redus în care funcționează.

**PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII**  
COLEGIULUI NAȚIONAL VOCAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU”  
2008-2012

## **PARTENERIATE ȘI COLABORARE**

Colegiul Național Vocațional „Nicolae Titulescu” Slatina a stabilit parteneriate benefice la nivel local, național și internațional cu principalii actori implicați în activitatea de educație și formare profesională:

### **1. Cu părinții**

Școala reușește să asigure un parteneriat educațional cu părinții și se consideră ca fiind coresponsabilă pentru rezultatele și evoluția elevilor, împreună cu familia. Școala îi informează în permanență pe părinți în legătură cu progresul elevilor și activitățile curriculare și extra-curriculare desfășurate. Răspunde adecvat sugestiilor și propunerilor părinților și îi stimulează să-și aducă contribuția la bunul mers al școlii.

### **2. Cu instituții ale statului –viitori angajatori ai absolvenților noștri**

Școala colaborează cu Inspectoratul Școlar Județean, Biblioteca Județeană „Ion Minulescu”, Palatul Copiilor, Colegiul Național „Ion Minulescu, G.P.P nr. 2 , Centrul de zi Amicii , Primăria municipiului Slatina, pentru:

- Desfășurarea instruirii practice a elevilor de la profilul Vocațional.
- Susținerea financiară a unor activități extracurriculare care vizează sărbătorirea unor evenimente importante din viața școlii și a elevilor.
- Premiera elevilor care obțin premii la olimpiadele școlare și concursurile pe meserii.
- Inserția socio-profesională a absolvenților – în fiecare an școlar reprezentanții instituțiilor amintite mai sus sunt invitați să participe la desfășurarea probei practice din cadrul examenului pentru obținerea certificatului de competențe profesionale și a atestatorilor profesionale de către elevii claselor a XII - a, prilej cu care își recrutează viitoarea forță de muncă dintre absolvenții școlii.

### **3. Cu Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă, Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Olt, autorități locale (Prefectura, Consilii Locale, Primărie etc.)**

- Școala colaborează cu Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Olt. S-au organizat acțiuni comune de informare a elevilor în legătură cu locurile de muncă disponibile în domeniul serviciilor și condițiile cerute pentru ocuparea acestora.
- Școala desfășoară un parteneriat activ pentru educație și pentru administrarea unității școlare cu autoritățile locale: Primăria, Poliția, Oficiul pentru Protecția Consumatorilor, Direcția pentru Cultură, Culte și Patrimoniu Cultural Național, Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională, Direcția de Sănătate Publică Olt, Direcția pentru Tineret și Sport Olt, Direcția Județeană pentru Protecția Drepturilor Copilului.

### **4. Cu instituții de învățământ preuniversitar, învățământ superior și cercetare**

- Școala își propune să desfășoare un parteneriat activ cu Universitatea Pitești în vederea asigurării condițiilor desfășurării practicii pedagogice a studenților la Școala noastră de aplicație;
- Se află în derulare parteneriatul cu CCD Olt privind activitatea de formare a corpului profesoral pe teme de modernizare a actului didactic și alte teme de larg interes;
- Desfășoară parteneriate pentru formarea profesională cu alte unități de învățământ din județ și din țară:
  - Liceul Pedagogic „Ștefan Odobleja” Drobeta Turnu Severin
  - Liceul Teoretic „Matei Basarab” Rm Vâlcea
  - Școala cu Clasele I-VIII „Mihai Viteazul Strehăia
  - Grădinița cu Program Prelungit „Ion Creangă”

**PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII**  
COLEGIULUI NAȚIONAL VOCAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU”  
2008-2012

- Grădinița cu Program Prelungit nr. 1 Slatina
- Grădinița cu Program Prelungit nr. 7 Slatina
- Liceul cu Program Sportiv Slatina
- Liceul de arte din Târgoviște

**6. Parteneriate externe**

- Școala dorește să dezvolte mai multe parteneriate cu școli europene cu derularea unor proiecte în cadrul unor programe cu finanțare externă.

- Se afla în derulare 2 parteneriate, unul bilateral Italia – România „Let's talk about us”, și unul multilateral „Surse regenerabile de energie” parteneri fiind: Bulgaria, Italia, Franța, Polonia.

## **IX. REZULTATELE DIN ANUL ȘCOLAR 2007-2008**

### **OLIMPIADE**

#### **FAZA NAȚIONALĂ**

##### **LOCUL III**

- *STOICA ANDREEA – PSIHLOGIE*  
PROF. DUMITRASCU DOINA
- *CORUL C.N.V. „N. TITULESCU”*  
PROF. GEANTA ALEXANDRA
- *CALINESCU GEORGE – KARATE TRADITIONAL*

##### **LOCUL II**

- *TOLEA IONUT ADRIAN - CLARINET*
- *TURCIN ADRIAN IONUT - CLARINET*  
PROF. HAU ILIE

##### **MENTIUNI**

- *GUTA ANGELA – PEDAGOGIE*
- *ABAGIU MARIA – PEDAGOGIE*  
PROF. BOIANGIU CARMEN
- *PRANDEA CRISTIAN – ARTE PLASTICE*  
PROF. CRISTINA BOTEZ
- *MILITARU ALINA MARIA – ROMANA*  
**PREMIU SPECIAL pentru ORIGINALITATE**
- *BUTEATA ANDREEA*  
PROF. SANDU FLORENTINA
- *CONCURS DE CREAȚIE LITERARĂ „PANA DE ARGINT”*  
MILITARU ANA MARIA

#### **FAZA JUDEȚEANĂ**

##### **LOCUL I**

- *BULIGIOIU OTILIA – BIOLOGIE*  
PROF. NITU M
- *DIACONEASA CLARA – MATEMATICA*  
PROF. SIMION IOANA

**PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII**  
COLEGIULUI NAȚIONAL Vocațional „NICOLAE TITULESCU”  
2008-2012

- *CORUL MARE* - gimnaziu  
PROF. ALEXANDRA GEANTĂ
- *CORUL ȘCOLII DE MUZICĂ*  
PROF. RODICA PRODAN
- *ECHIPA DE VOLEI FETE*  
PROF. SLUJITORU NICOLAE
- *ECHIPA DE HANDBAL MASCULIN*  
PROF. SLUJITORU IOANA
- *CONSTANTINESCU DIANA – TETRATLON*  
PROF. SLUJITORU IOANA
- *BALURU PAUL - FIZICA*  
PROF. COSTACHE MARIA
- *BUTEATA ANDREEA - ROMANA*  
PROF. SANDU FLORENTINA

**LOCUL II**

- *PIETRIS CATALINA – FILOZOFIE*  
PROF. MINCIU EMILIA
- *OPREA ANDRADA – ROMANA*  
PROF. SANDU FLORENTINA
- *COCIOABA CRISTIAN – MATEMATICA*  
PROF. BUZDUGAN RODICA
- *BALURU PAUL – MATEMATICA*  
PROF. SIMION IOANA
- *CORUL DE CAMERA ( sc. de muzica)*  
PROF. PRODAN RODICA
- *SERBAN MARIUS – TETRATLON*  
PROF. SLUJITORU IOANA
- *CONSTANTINESCU DIANA – BIOLOGIE*
- *BUTEATA ANDREEA – BIOLOGIE*
- *VOICA ALEXANDRU – BIOLOGIE*  
PROF. NITU MARIA
- *TURIAC GEORGIANA – RELIGIE*  
PROF. GEAMANU STEFANIA
- *PRANDEA CRISTIAN – ENGLEZA*  
PROF. ONILA VALENTINA

**LOCUL III**

- *POPA FLOREA – BIOLOGIE*  
PROF. NITU MARIA
- *DIACONESCU CLARA – ROMANA*
- *CONSTANTINESCU DIANA - ROMANA*



**PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII**  
COLEGIULUI NAȚIONAL VOCAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU”  
2008-2012

PROF. SANDU FLORENTINA

- *VINTILA ADRIAN* – TETRATLON
- PROF. SLUJITORU IOANA

**MENTIUNI**

- *JOITA MADALINA* – BIOLOGIE  
PROF. NITU MARIA
- *BULIGIOIU OTILIA* – MATEMATICĂ  
PROF. CIU CAMELIA
- *DIACONEASA CLARA* – MATEMATICA
- *PESTRITU ALEXANDRU* – MATEMATICA
- *PISICA ARINA* – MATEMATICA
- *PITA ROXANA* – MATEMATICA
- *VLADU ANCA* - MATEMATICA  
PROF. SIMION IOANA
- *SECU LUMINITA* – VIOARA  
PROF. STANCIU ALEXANDRU
- *CIOBANU CORINA* – PIAN  
PROF. BRĂUȘOR VERONICA

**PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII**  
**COLEGIULUI NAȚIONAL VOCAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU”**  
 2008-2012

**2009-2010**

Nr. crt.	Numele si prenumele elevului	Locul obtinut			Disciplina	Prof. indrumator
		Faza judeteana	Faza zonala	Faza nationala		
1.	Radu Crina	I		Premiu special	Romana	Sandu Florentina
2.	Nica Elena Christinela	I		I	Pictura	Adriana Valcea
3.	Draghici Antonel	II			Biologie	Cutaru Marin
4.	Serban Ana – Maria	I		III	Pedagogie	Boiangiu Carmen
5.	Odangiu Razvan	II			Istorie	Ivascu Ion
6.	Tulus Andrei	I		Mentiune	Geografie	Datcu Paula
7.	Negrila Oana	I	I		Pian	Mustatea Elena
8.	Ionescu Razvan	I	I		Pian	Mustatea Elena
9.	Gartoman Andreas	I	I		Vioara	Anghel Gabriela
10.	Dobritoiu Iulian	I	II		Pian	Mustatea Elena
11.	Ana Dana	I	II		Vioara	Nica Diana
12.	Nedeloiu Alexandra	I	Mentiune		Pian	Braileanu Victoria
13.	Susoiu Alexandra	Mentiune			Romana	Busoiu Mihaela
14.	Corul Scolii de muzica	I			Muzica	Prodan Rodica
15.	Corul „DOLCE”	I				Geanta Alexandra

## **CONCURSURI**

### **LOCUL I**

- *OLIMPIADA LICEELOR*
- *CONCURSUL „NICOLAE TITULESCU”*
- *FESTIVALUL NATIONAL DE TEATRU „NISTE TARANI” – VALENI – OLT*
- *CEL MAI BUN ACTOR*

### **LOCUL II**

- *TARGUL DE IDEI*
- *SITE-UL CLASEI MELE*
- *MATEMATICA (ARHIMEDE & PITAGORA)*
- *DESEN „SPIRU VERGULESCU”*
- *AMENAJARE SPATIU VERDE*
- *DANS*
- *CONCURS PITAGORA*
- ***VOLUNTARIAT OLIMPIADA LICEELOR 2010***

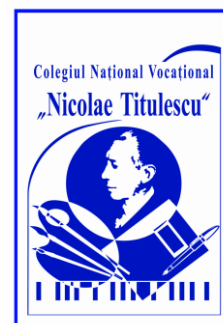
### **LOCUL III**

- *TANARUL ROMAN – VIITOR TANAR EUROPEAN*
- *CROSS – BAIETI – ZIUA EUROPEI*
- *TUTUNUL – MIRAJ SAU DROG*
- *ABILITATI PRACTICE – OLIMPIADA LICEELOR -2010*
- 

### **MENTIUNI**

- *CONCURSUL DE MATEMATICA „SANDA NICOLITA”*
- *CONCURSUL „ARHIMEDE”*
- *CONCURS TITEICA*
- *CONCURS <<EUGEN IONESCU >>*

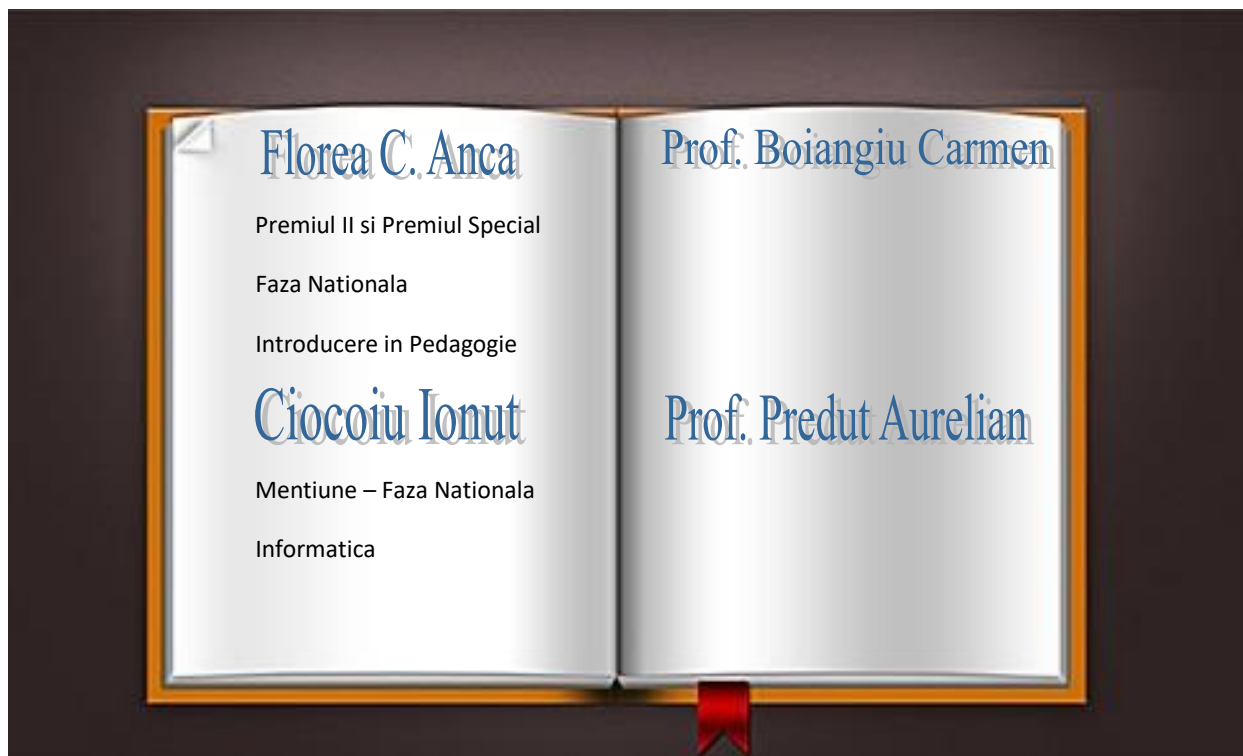
**PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII**  
**COLEGIULUI NAȚIONAL Vocațional „NICOLAE TITULESCU”**  
 2008-2012



## Ne mândrim cu ei 2010-2011

Nr. crt.	Numele si prenumele elevului	Locul obtinut		Disciplina	Prof. indrumator
			Faza nationala		
1.	Florea C. Anca		II, Premiu Special	Introducere in pedagogie	Boianciu Carmen
2.	Strungaru Diana		Mentiune	Română	Bușoiu Mihaela
3.	Șușoiu Alexandra		Mentiune	Română	Bușoiu Mihaela

**PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII**  
**COLEGIULUI NAȚIONAL VOCAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU”**  
**2008-2012**



**PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII**  
**COLEGIULUI NAȚIONAL VOCAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU”**  
2008-2012



## **ANEXA 1**

### **PRIORITĂȚI REGIONALE**

- Corelare ofertă – nevoi de calificare
- Orientare și informare în carieră
- Reabilitare infrastructură, etc.
- Competențe profesionale și R.U.
- Parteneriate
- Șanse egale

### **PRIORITATI NAȚIONALE**

- Invatarea centrata pe elev
- Parteneriatul cu intreprinderile
- Dezvoltare curriculum
- Dezvoltare de standarde
- Formarea continuă a pers. (metodica)
- Asigurarea calității
- Orientarea și consilierea
- Sistemul informațional
- Modernizarea bazei materiale
- Management educațional
- Șanse egale
- Utilizarea ITC în predare
- Elevii cu nevoi speciale
- Zone dezavantajate; zone rurale
- Formarea continua a adultilor
- Integrarea europeană
- Dezvoltarea de materiale pentru formare diferentiata

**PLANUL DE DEZVOLTARE A ȘCOLII**  
COLEGIULUI NAȚIONAL Vocațional „NICOLAE TITULESCU”  
2008-2012

NOTA . Planul a fost elaborat de echipa manageriala din anul scolar 2008 , imbunatatit si actualizat de echipa manageriala din 2010 , supus apoi spre aprobare CA si CP.